

平成18年度教員個人評価(自己評価)

— 全学集計結果 —

平成18年10月

自己点検評価室

教員個人評価実施概要

対 象 者 : 愛媛大学専任教員

回答について : 今回入力が必要とした事項は、次のとおりである。

1. 今年度（18年度）の目標設定及び重点比率
2. 前年度（17年度）の目標及び目標に対する成果・業績
3. 前年度（17年度）の領域別評価（教育，研究，社会貢献，管理・運営）
4. 意見

スケジュール : 4月3日に各部局を通じて教員に5月12日を期限として入力を依頼した。期限後の対応は、各部局の要請によって入力可とする対応を採った。

集計時期について : 6月12日現在のデータで集計した。

入力率について : 入力率の算出において、対象者は専任教員全員であるが、長期出張等入力できない教員を除いて算出した。また、今年度（18年度）の目標設定及び重点比率，前年度（17年度）の目標及び目標に対する成果・業績のいずれかが入力されていることをもって入力済とし，算出した。

集計上の配慮 : 職位の人数が少数で個人が特定されるおそれがあるものについて，次のとおりの取扱いとした。

- ・医学部と附属病院を一つの単位とした。（表記は医・病）
- ・大学院研究科は各々該当学部を含め，その他の部局をまとめてその他とした。（各センター，教育・学生支援機構，知的財産本部，経営情報分析室）
- ・助教授と講師を一つの単位とした。
- ・特任講師は講師として集計した。

本集計結果は，あくまでも全体の傾向を知るために作成したものであり，学部間及び役職別等の比較による評価を行うものではない。

部局別対象者数及び入力率

6月12日現在

部 局	対象者数	入力者数	長期出張者等の数	入力率
法文学部	120	116	1	97.5
教育学部	101	100	1	100
理学部(理工学研究科)	62	60	0	96.8
医学部(医学系研究科)	155	143	6	96
附属病院	106	100	5	99
工学部(理工学研究科)	132	126	1	96.2
農学部	91	85	2	95.5
大学院教育学研究科	2	2	0	100
大学院農学研究科	1	1	0	100
大学院連合農学研究科	1	1	0	100
総合健康センター	3	3	0	100
総合科学研究支援センター	11	11	0	100
総合情報メディアセンター	5	5	0	100
沿岸環境科学研究センター	13	12	1	100
地球深部ダイナミクス研究センター	8	8	0	100
無細胞生命科学工学研究センター	10	10	0	100
地域創成研究センター	2	2	0	100
産業科学技術支援センター	2	2	0	100
教育・学生支援機構	15	14	0	93.3
国際交流センター	5	5	0	100
経営情報分析室	1	1	0	100
知的財産本部	1	1	0	100
防災情報研究センター	1	1	0	100
合 計	848	809	17	97.4

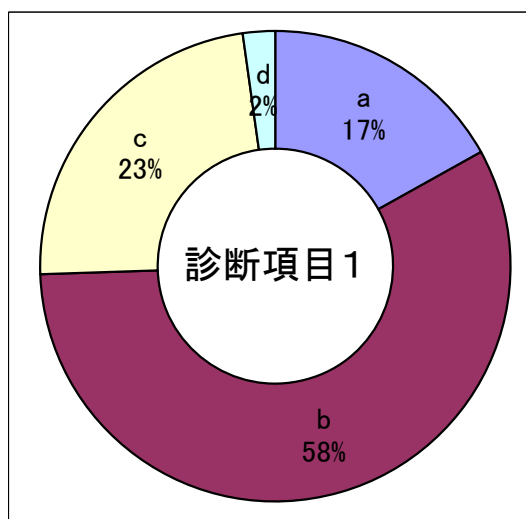
※入力率(%) = 入力者数 / (対象者数 - 長期出張者等の数) × 100

※前年度(17年度)の目標及び目標に対する成果・業績(重点比率, 診断項目)が記述されていた教員数は753人である。入力者数(809人)との差は, 昨年度長期出張等のため目標を立ててない場合や新規採用の場合などによる。

領域別評価の集計結果

診断項目【1】 年度当初の目標に対する教育の成果・業績

合計	(単位:人)				
	a	b	c	d	合計
【1】	127	433	176	17	753



- ※ a: 目標を超えて、十二分に成果を上げている
 b: 目標を達成し、十分成果を上げている
 c: 概ね目標を達成し、かなりの成果を上げている
 d: かなりの成果を上げているとは言えない

< 役職・部局別内訳 >

教授 (単位:人)

	a	b	c	d
法文	8	38	13	0
教育	9	26	16	2
理	2	16	8	0
医・病	16	17	8	0
工	8	23	7	1
農	3	23	10	0
その他	3	8	6	0
合計	49	151	68	3

助教授・講師 (単位:人)

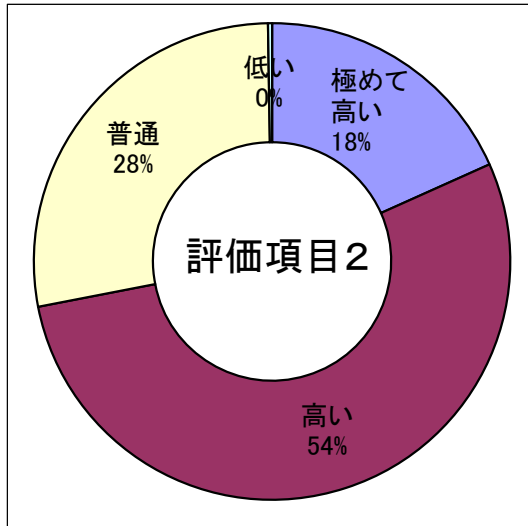
	a	b	c	d
法文	9	32	3	3
教育	6	26	11	1
理	1	20	10	0
医・病	26	64	22	4
工	6	40	10	0
農	9	20	9	1
その他	7	32	7	0
合計	64	234	72	9

助手 (単位:人)

	a	b	c	d
医・病	9	27	24	4
工	3	11	7	1
農	2	3	1	0
その他	0	7	4	0
合計	14	48	36	5

診断項目【2】 到達目標を説明した教育展開

合計		(単位:人)			
	極めて高い	高い	普通	低い	合計
【2】	138	404	208	3	753



<役職・部局別内訳>

教授 (単位:人)

	極めて高い	高い	普通	低い
法文	8	39	12	0
教育	9	27	17	0
理	3	14	9	0
医・病	17	15	9	0
工	8	20	11	0
農	5	23	8	0
その他	5	7	5	0
合計	55	145	71	0

助教授・講師 (単位:人)

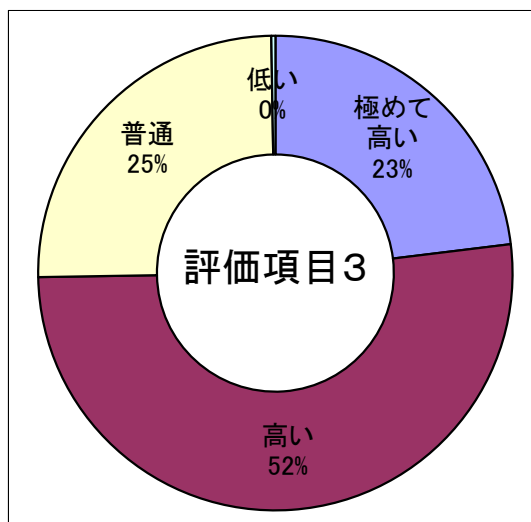
	極めて高い	高い	普通	低い
法文	9	25	13	0
教育	7	23	13	1
理	2	21	8	0
医・病	23	67	26	0
工	10	36	10	0
農	7	21	11	0
その他	9	24	13	0
合計	67	217	94	1

助手 (単位:人)

	極めて高い	高い	普通	低い
医・病	12	24	27	1
工	2	12	7	1
農	2	3	1	0
その他	0	3	8	0
合計	16	42	43	2

診断項目【3】 学生の理解度に合わせて教育展開

合計		(単位:人)			
	極めて高い	高い	普通	低い	合計
【3】	174	388	188	3	753



< 役職・部局別内訳 >

教授 (単位:人)

	極めて高い	高い	普通	低い
法文	8	36	15	0
教育	11	33	9	0
理	4	13	9	0
医・病	15	20	6	0
工	8	18	12	1
農	2	24	10	0
その他	5	8	4	0
合計	53	152	65	1

助教授・講師 (単位:人)

	極めて高い	高い	普通	低い
法文	12	22	13	0
教育	15	19	9	1
理	2	20	9	0
医・病	32	56	28	0
工	18	27	11	0
農	10	18	11	0
その他	16	22	8	0
合計	105	184	89	1

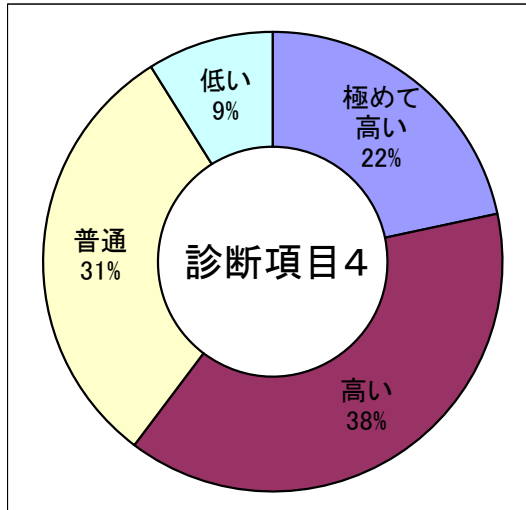
助手 (単位:人)

	極めて高い	高い	普通	低い
医・病	11	30	22	1
工	3	12	7	0
農	1	5	0	0
その他	1	5	5	0
合計	16	52	34	1

診断項目【4】 卒論・修論・博論の指導

合計 (単位:人)

	極めて高い	高い	普通	低い	合計
【4】	163	291	233	66	753



<役職・部局別内訳>

教授 (単位:人)

	極めて高い	高い	普通	低い
法文	15	25	19	0
教育	10	28	14	1
理	6	8	11	1
医・病	13	16	11	1
工	13	19	6	1
農	9	22	5	0
その他	10	4	2	1
合計	76	122	68	5

助教授・講師 (単位:人)

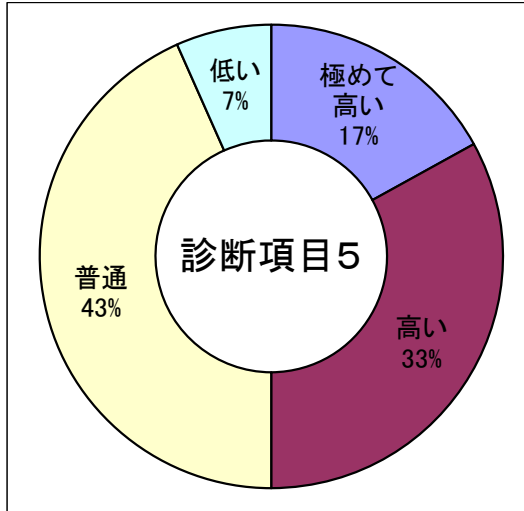
	極めて高い	高い	普通	低い
法文	9	19	14	5
教育	5	18	18	3
理	4	17	9	1
医・病	19	38	47	12
工	19	27	10	0
農	12	14	11	2
その他	7	13	13	13
合計	75	146	122	36

助手 (単位:人)

	極めて高い	高い	普通	低い
医・病	6	10	24	24
工	5	6	11	0
農	1	3	2	0
その他	0	4	6	1
合計	12	23	43	25

診断項目【5】 正課外の学生指導

合計		(単位:人)			
	極めて高い	高い	普通	低い	合計
【5】	128	249	326	50	753



<役職・部局別内訳>

教授 (単位:人)

	極めて高い	高い	普通	低い
法文	10	25	20	4
教育	10	20	22	1
理	2	5	16	3
医・病	12	11	16	2
工	7	10	16	6
農	3	11	22	0
その他	4	6	6	1
合計	48	88	118	17

助教授・講師 (単位:人)

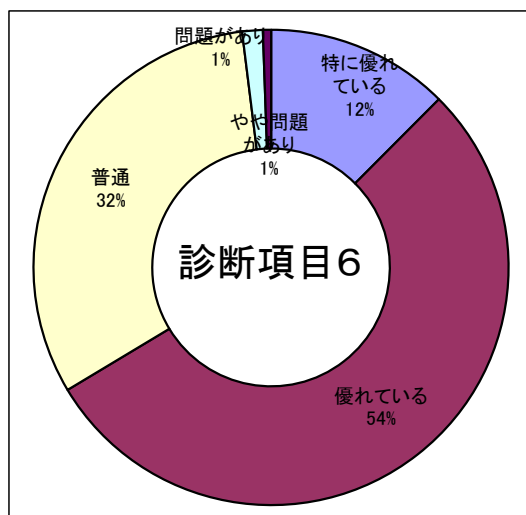
	極めて高い	高い	普通	低い
法文	13	18	15	1
教育	8	18	15	3
理	0	10	21	0
医・病	20	32	54	10
工	8	23	23	2
農	3	18	17	1
その他	11	14	17	4
合計	63	133	162	21

助手 (単位:人)

	極めて高い	高い	普通	低い
医・病	9	19	26	10
工	4	4	12	2
農	2	1	3	0
その他	2	4	5	0
合計	17	28	46	12

診断項目【6】 教育活動全般の評点

合計		(単位:人)				
	特に優れている	優れている	普通	やや問題があり 改善の余地がある	問題があり 改善を要する	合計
【6】	94	406	239	10	4	753



< 役職・部局別内訳 >

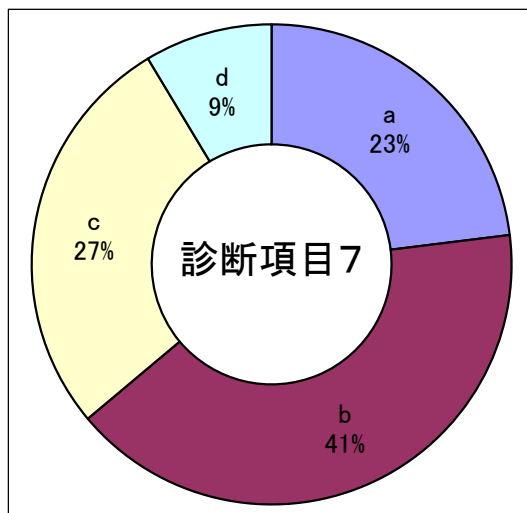
教授		(単位:人)				
	特に優	優れている	普通	やや問題	問題があり	
法文	6	31	22	0	0	
教育	8	27	18	0	0	
理	2	11	12	1	0	
医・病	13	19	9	0	0	
工	5	19	13	2	0	
農	0	27	9	0	0	
その他	3	11	2	1	0	
合計	37	145	85	4	0	

助教授・講師		(単位:人)				
	特に優	優れている	普通	やや問題	問題があり	
法文	5	25	17	0	0	
教育	1	31	10	0	2	
理	0	17	13	1	0	
医・病	19	65	28	4	0	
工	7	37	12	0	0	
農	4	27	8	0	0	
その他	7	22	17	0	0	
合計	43	224	105	5	2	

助手		(単位:人)				
	特に優	優れている	普通	やや問題	問題があり	
医・病	10	23	29	1	1	
工	3	7	11	0	1	
農	1	3	2	0	0	
その他	0	4	7	0	0	
合計	14	37	49	1	2	

診断項目【7】 年度当初の目標に対する研究の成果・業績

合計		(単位:人)			
	a	b	c	d	合計
【7】	174	308	206	65	753



- ※ a: 目標を超えて、十二分に成果を上げている
 b: 目標を達成し、十分成果を上げている
 c: 概ね目標を達成し、かなりの成果を上げている
 d: かなりの成果を上げているとは言えない

<役職・部局別内訳>

教授 (単位:人)

	a	b	c	d
法文	17	27	10	5
教育	8	21	19	5
理	6	10	6	4
医・病	16	17	6	2
工	5	21	9	4
農	9	18	8	1
その他	7	4	5	1
合計	68	118	63	22

助教授・講師 (単位:人)

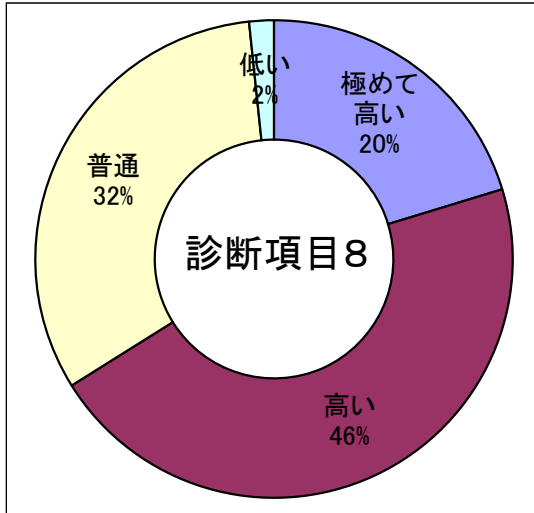
	a	b	c	d
法文	12	14	16	5
教育	6	21	15	2
理	3	14	13	1
医・病	38	40	30	8
工	10	31	11	4
農	6	18	12	3
その他	13	18	13	2
合計	88	156	110	25

助手 (単位:人)

	a	b	c	d
医・病	14	22	14	14
工	2	8	10	2
農	2	1	3	0
その他	0	3	6	2
合計	18	34	33	18

診断項目【8】 研究水準

合計		(単位:人)			
	極めて高い	高い	普通	低い	合計
【8】	153	345	243	12	753



< 役職・部局別内訳 >

教授 (単位:人)

	極めて高い	高い	普通	低い
法文	10	32	16	1
教育	4	20	28	1
理	7	11	8	0
医・病	16	19	6	0
工	9	19	10	1
農	4	27	5	0
その他	7	5	4	1
合計	57	133	77	4

助教授・講師 (単位:人)

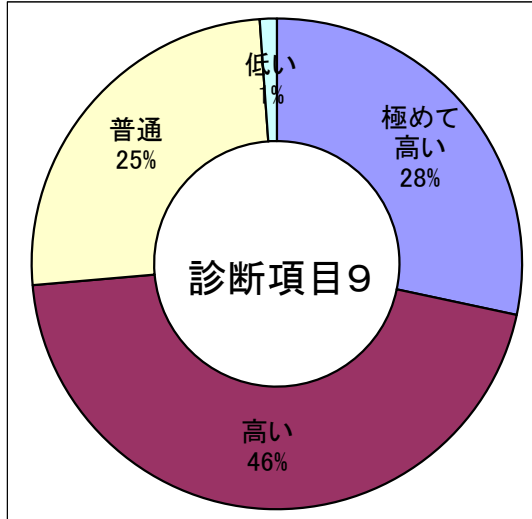
	極めて高い	高い	普通	低い
法文	4	19	24	0
教育	4	18	22	0
理	2	20	9	0
医・病	32	53	31	0
工	16	26	14	0
農	7	20	12	0
その他	14	15	15	2
合計	79	171	127	2

助手 (単位:人)

	極めて高い	高い	普通	低い
医・病	12	21	27	4
工	2	14	5	1
農	1	4	1	0
その他	2	2	6	1
合計	17	41	39	6

診断項目【9】 研究内容の独創性

合計		(単位:人)			
	極めて高い	高い	普通	低い	合計
【9】	214	340	191	8	753



< 役職・部局別内訳 >

教授 (単位:人)

	極めて高い	高い	普通	低い
法文	13	33	13	0
教育	5	31	16	1
理	6	14	6	0
医・病	21	17	2	1
工	9	21	9	0
農	10	20	6	0
その他	11	2	3	1
合計	75	138	55	3

助教授・講師 (単位:人)

	極めて高い	高い	普通	低い
法文	5	24	17	1
教育	7	20	17	0
理	5	17	9	0
医・病	44	45	27	0
工	18	30	8	0
農	15	18	6	0
その他	19	13	13	1
合計	113	167	97	2

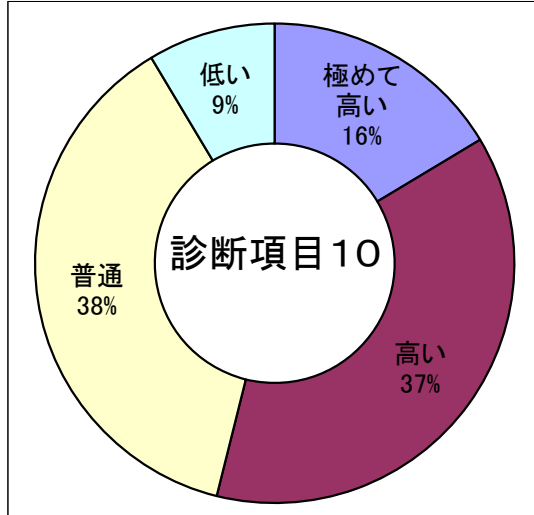
助手 (単位:人)

	極めて高い	高い	普通	低い
医・病	18	22	23	1
工	2	7	12	1
農	4	1	1	0
その他	2	5	3	1
合計	26	35	39	3

診断項目【10】 研究成果の公表

合計	極めて高い	高い	普通	低い	合計
【10】	123	282	283	65	753

(単位:人)



< 役職・部局別内訳 >

教授 (単位:人)

	極めて高い	高い	普通	低い
法文	9	22	21	7
教育	4	23	22	4
理	4	10	8	4
医・病	12	18	10	1
工	7	13	15	4
農	5	22	8	1
その他	3	8	5	1
合計	44	116	89	22

助教授・講師 (単位:人)

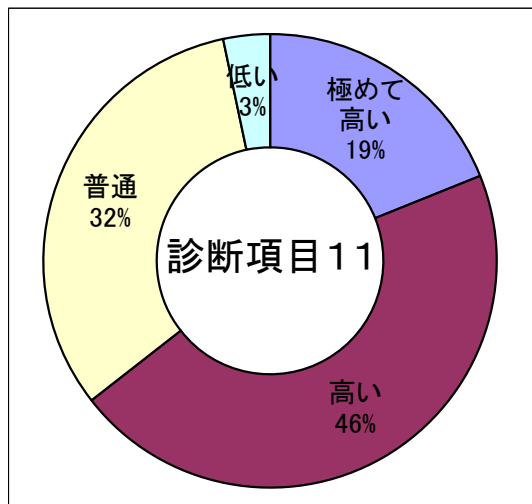
	極めて高い	高い	普通	低い
法文	5	15	20	7
教育	5	14	21	4
理	4	6	16	5
医・病	27	48	39	2
工	10	27	17	2
農	2	14	21	2
その他	10	16	15	5
合計	63	140	149	27

助手 (単位:人)

	極めて高い	高い	普通	低い
医・病	12	17	27	8
工	2	5	12	3
農	2	2	0	2
その他	0	2	6	3
合計	16	26	45	16

診断項目【11】 当該分野への学問的貢献

合計		(単位:人)			
	極めて高い	高い	普通	低い	合計
【11】	142	343	242	26	753



< 役職・部局別内訳 >

教授 (単位:人)

	極めて高い	高い	普通	低い
法文	8	35	13	3
教育	3	24	24	2
理	6	12	7	1
医・病	15	19	7	0
工	7	17	14	1
農	4	25	7	0
その他	7	6	3	1
合計	50	138	75	8

助教授・講師 (単位:人)

	極めて高い	高い	普通	低い
法文	3	22	19	3
教育	6	15	22	1
理	4	17	10	0
医・病	31	53	30	2
工	13	25	18	0
農	5	21	11	2
その他	13	18	12	3
合計	75	171	122	11

助手 (単位:人)

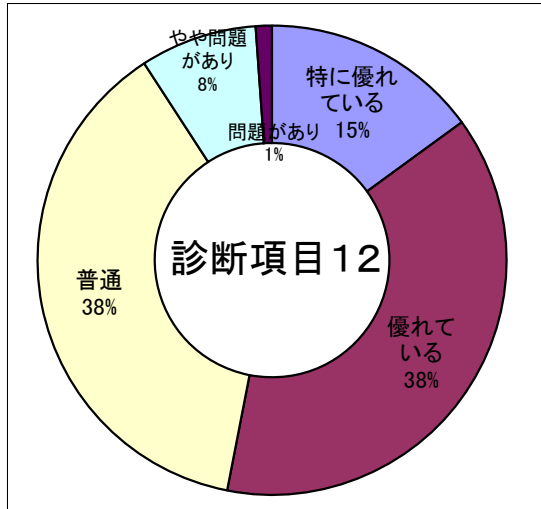
	極めて高い	高い	普通	低い
医・病	13	21	25	5
工	2	7	12	1
農	1	4	1	0
その他	1	2	7	1
合計	17	34	45	7

診断項目【12】 研究活動全般の評点

合計

(単位:人)

	特に優れている	優れている	普通	やや問題があり 改善の余地がある	問題があり 改善を要する	合計
【12】	113	287	283	62	8	753



< 役職・部局別内訳 >

教授

(単位:人)

	特に優	優れている	普通	やや問題	問題があり
法文	7	25	21	6	0
教育	2	16	29	5	1
理	3	10	9	3	1
医・病	12	20	7	2	0
工	6	15	14	4	0
農	3	22	10	1	0
その他	5	6	4	1	1
合計	38	114	94	22	3

助教授・講師

(単位:人)

	特に優	優れている	普通	やや問題	問題があり
法文	2	20	19	6	0
教育	4	14	22	4	0
理	0	14	16	1	0
医・病	29	41	38	7	1
工	9	28	14	5	0
農	4	19	13	3	0
その他	10	14	18	3	1
合計	58	150	140	29	2

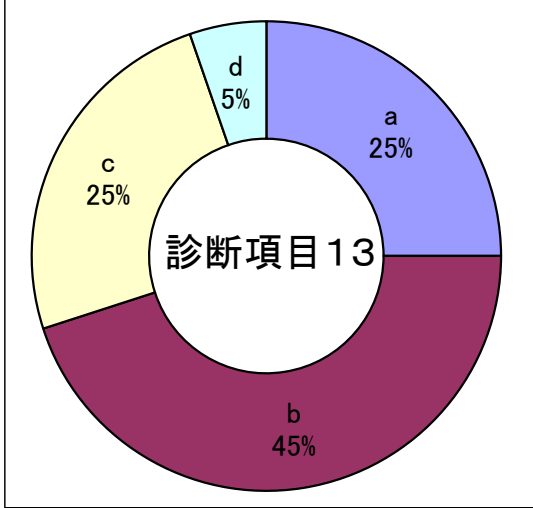
助手

(単位:人)

	特に優	優れている	普通	やや問題	問題があり
医・病	11	17	27	8	1
工	3	4	13	1	1
農	2	1	2	1	0
その他	1	1	7	1	1
合計	17	23	49	11	3

診断項目【13】 年度当初の目標に対する社会的貢献の成果・業績

合計	(単位:人)				
	a	b	c	d	合計
【13】	189	339	185	40	753



※ a: 目標を超えて、十二分に成果を上げている
 b: 目標を達成し、十分成果を上げている
 c: 概ね目標を達成し、かなりの成果を上げている
 d: かなりの成果を上げているとは言えない

< 役職・部局別内訳 >

教授 (単位:人)

	a	b	c	d
法文	26	25	7	1
教育	11	24	14	4
理	3	12	7	4
医・病	14	17	10	0
工	6	16	14	3
農	8	20	6	2
その他	6	6	5	0
合計	74	120	63	14

助教授・講師 (単位:人)

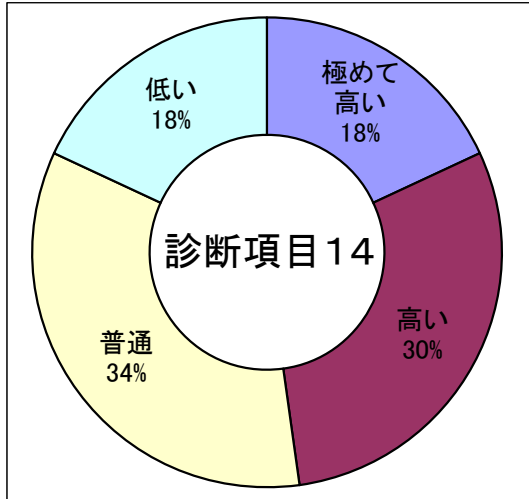
	a	b	c	d
法文	7	26	12	2
教育	17	13	12	2
理	6	14	9	2
医・病	39	52	21	4
工	10	24	18	4
農	10	18	7	4
その他	9	26	11	0
合計	98	173	90	18

助手 (単位:人)

	a	b	c	d
医・病	11	28	19	6
工	3	9	8	2
農	1	4	1	0
その他	2	5	4	0
合計	17	46	32	8

診断項目【14】 共同研究, 受託研究等での連携

合計		(単位:人)			
	極めて高い	高い	普通	低い	合計
【14】	136	224	256	137	753



< 役職・部局別内訳 >

教授	(単位:人)			
	極めて高い	高い	普通	低い
法文	12	21	18	8
教育	6	16	16	15
理	3	6	6	11
医・病	13	13	13	2
工	5	10	14	10
農	6	14	11	5
その他	9	2	2	4
合計	54	82	80	55

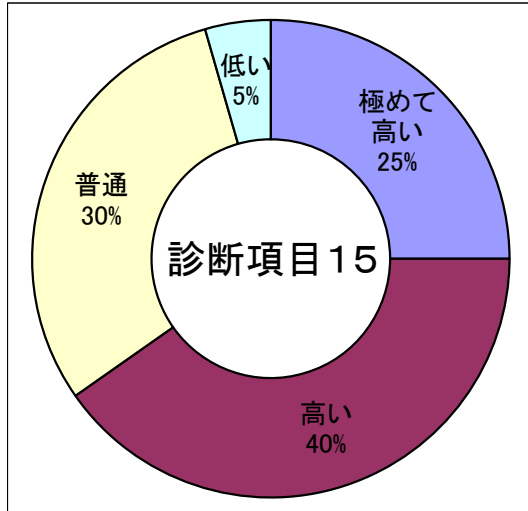
助教授・講師	(単位:人)			
	極めて高い	高い	普通	低い
法文	5	15	13	14
教育	4	13	19	8
理	2	7	11	11
医・病	27	37	45	7
工	9	24	15	8
農	9	9	16	5
その他	9	15	13	9
合計	65	120	132	62

助手	(単位:人)			
	極めて高い	高い	普通	低い
医・病	12	11	29	12
工	3	6	8	5
農	2	1	2	1
その他	0	4	5	2
合計	17	22	44	20

診断項目【15】 学会・公的団体等への貢献

合計	極めて高い	高い	普通	低い	合計
【15】	189	302	228	34	753

(単位:人)



< 役職・部局別内訳 >

教授 (単位:人)

	極めて高い	高い	普通	低い
法文	16	21	17	5
教育	15	20	14	4
理	2	12	9	3
医・病	21	12	8	0
工	12	17	9	1
農	13	17	6	0
その他	6	6	4	1
合計	85	105	67	14

助教授・講師 (単位:人)

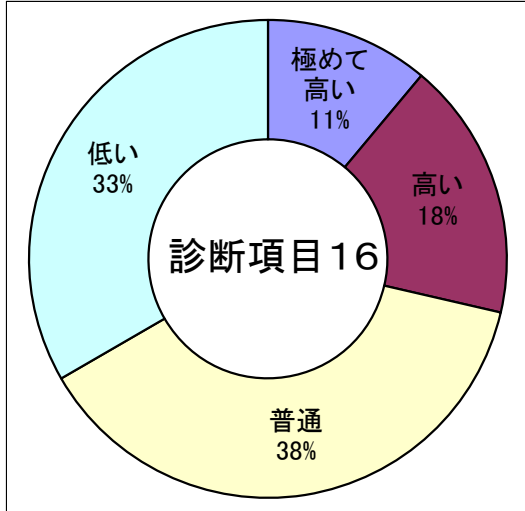
	極めて高い	高い	普通	低い
法文	3	19	22	3
教育	10	19	14	1
理	3	15	11	2
医・病	33	55	26	2
工	13	25	17	1
農	11	13	13	2
その他	12	20	14	0
合計	85	166	117	11

助手 (単位:人)

	極めて高い	高い	普通	低い
医・病	13	18	29	4
工	3	7	8	4
農	2	2	2	0
その他	1	4	5	1
合計	19	31	44	9

診断項目【16】 国際交流事業等の国際貢献

合計	極めて高い	高い	普通	低い	合計
【16】	84	132	285	252	753



< 役職・部局別内訳 >

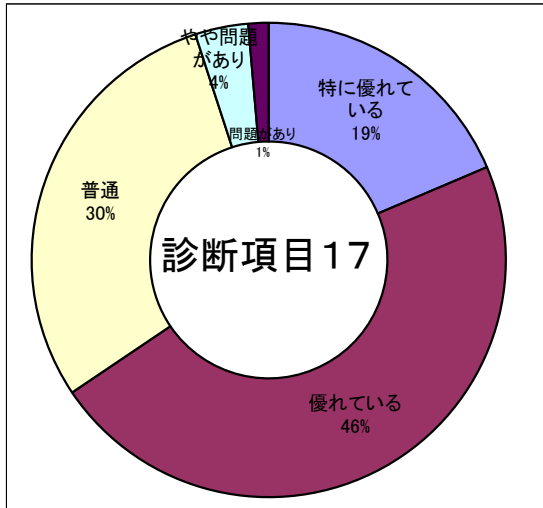
教授	(単位: 人)			
	極めて高い	高い	普通	低い
法文	9	8	24	18
教育	4	4	19	26
理	0	7	8	11
医・病	7	14	13	7
工	2	11	10	16
農	4	11	12	9
その他	5	2	7	3
合計	31	57	93	90

助教授・講師	(単位: 人)			
	極めて高い	高い	普通	低い
法文	4	10	23	10
教育	3	8	10	23
理	1	2	13	15
医・病	14	20	48	34
工	6	5	25	20
農	6	7	16	10
その他	9	9	20	8
合計	43	61	155	120

助手	(単位: 人)			
	極めて高い	高い	普通	低い
医・病	7	12	21	24
工	3	1	6	12
農	0	1	3	2
その他	0	0	7	4
合計	10	14	37	42

診断項目【17】 社会貢献全般の評点

合計		(単位:人)				
	特に優れている	優れている	普通	やや問題があり 改善の余地がある	問題があり 改善を要する	合計
【17】	140	353	223	27	10	753



< 役職・部局別内訳 >

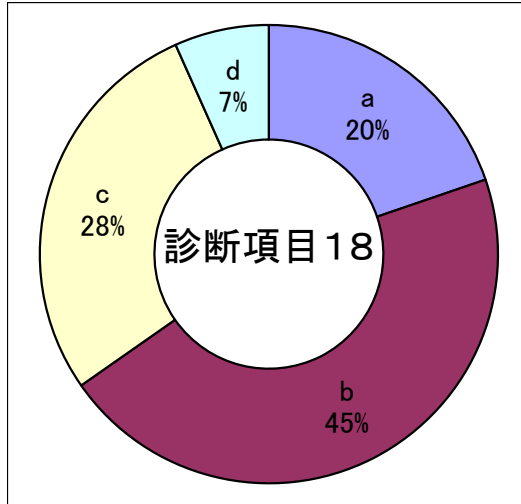
教授		(単位:人)				
	特に優	優れている	普通	やや問題	問題があり	
法文	9	33	15	2	0	
教育	8	22	18	3	2	
理	3	9	10	2	2	
医・病	13	20	7	1	0	
工	5	18	13	2	1	
農	5	22	9	0	0	
その他	7	6	4	0	0	
合計	50	130	76	10	5	

助教授・講師		(単位:人)				
	特に優	優れている	普通	やや問題	問題があり	
法文	4	23	18	2	0	
教育	7	21	14	2	0	
理	1	11	16	1	2	
医・病	40	54	18	4	0	
工	6	31	16	3	0	
農	8	19	8	2	2	
その他	8	21	17	0	0	
合計	74	180	107	14	4	

助手		(単位:人)				
	特に優	優れている	普通	やや問題	問題があり	
医・病	12	29	21	1	1	
工	2	6	12	2	0	
農	1	4	1	0	0	
その他	1	4	6	0	0	
合計	16	43	40	3	1	

診断項目【18】 年度当初の目標に対する管理・運営の成果・業績

合計	(単位:人)				
	a	b	c	d	合計
【18】	149	343	210	51	753



- ※ a: 目標を超えて、十二分に成果を上げている
- b: 目標を達成し、十分成果を上げている
- c: 概ね目標を達成し、かなりの成果を上げている
- d: かなりの成果を上げているとは言えない

< 役職・部局別内訳 >

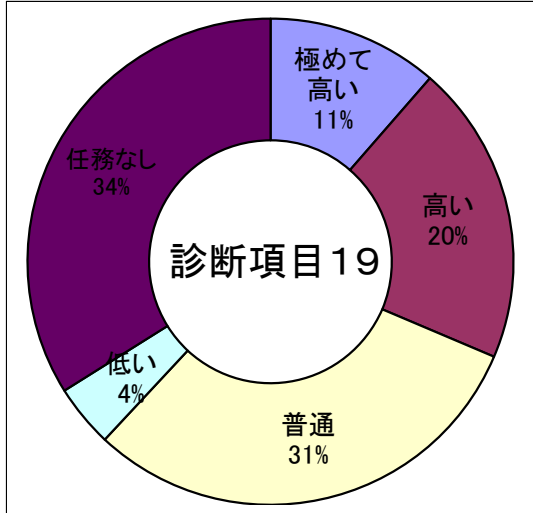
教授	(単位:人)			
	a	b	c	d
法文	12	32	13	2
教育	11	23	14	5
理	6	14	5	1
医・病	20	14	7	0
工	10	19	10	0
農	7	19	8	2
その他	5	8	3	1
合計	71	129	60	11

助教授・講師	(単位:人)			
	a	b	c	d
法文	3	26	17	1
教育	6	22	12	4
理	4	13	11	3
医・病	26	54	29	7
工	8	25	18	5
農	4	20	11	4
その他	11	23	8	4
合計	62	183	106	28

助手	(単位:人)			
	a	b	c	d
医・病	13	19	26	6
工	3	4	11	4
農	0	2	2	2
その他	0	6	5	0
合計	16	31	44	12

診断項目【19】 全学委員等としての貢献

合計		(単位:人)				
	極めて高い	高い	普通	低い	任務なし	合計
【19】	85	151	231	31	255	753



<役職・部局別内訳>

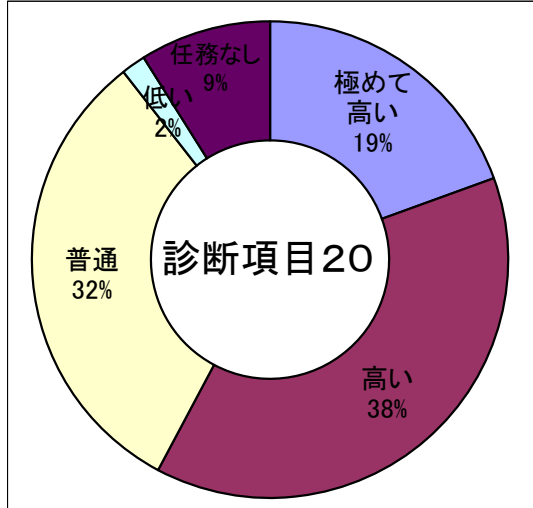
教授	(単位:人)				
	特に優	優れている	普通	低い	任務なし
法文	8	16	21	3	11
教育	7	9	19	1	17
理	5	6	9	1	5
医・病	9	13	11	4	4
工	10	8	10	3	8
農	3	12	12	2	7
その他	4	6	1	2	4
合計	46	70	83	16	56

助教授・講師	(単位:人)				
	特に優	優れている	普通	低い	任務なし
法文	2	6	18	3	18
教育	3	9	6	3	23
理	1	7	11	0	12
医・病	11	26	37	4	38
工	5	8	17	0	26
農	3	8	12	3	13
その他	8	5	18	2	13
合計	33	69	119	15	143

助手	(単位:人)				
	特に優	優れている	普通	低い	任務なし
医・病	4	10	20	0	30
工	2	1	4	0	15
農	0	0	1	0	5
その他	0	1	4	0	6
合計	6	12	29	0	56

診断項目【20】 部局内委員等としての貢献

合計		(単位:人)				
	極めて高い	高い	普通	低い	任務なし	合計
【20】	146	289	239	12	67	753



<役職・部局別内訳>

教授 (単位:人)

	特に優	優れている	普通	低い	任務なし
法文	11	30	15	2	1
教育	14	18	19	0	2
理	5	14	6	1	0
医・病	19	17	5	0	0
工	13	13	12	0	1
農	5	21	10	0	0
その他	7	7	3	0	0
合計	74	120	70	3	4

助教授・講師 (単位:人)

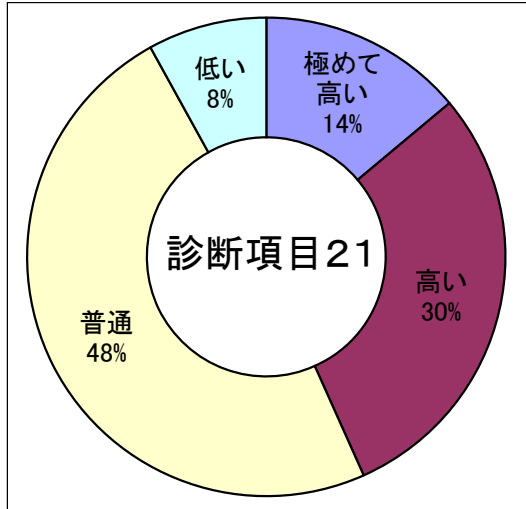
	特に優	優れている	普通	低い	任務なし
法文	5	15	24	1	2
教育	9	14	16	2	3
理	4	12	13	0	2
医・病	25	45	32	4	10
工	6	17	20	1	12
農	5	19	12	0	3
その他	8	16	15	0	7
合計	62	138	132	8	39

助手 (単位:人)

	特に優	優れている	普通	低い	任務なし
医・病	6	24	20	0	14
工	3	2	7	1	9
農	0	1	5	0	0
その他	1	4	5	0	1
合計	10	31	37	1	24

診断項目【21】 意思決定への関与(会議等での発言)

合計		(単位:人)			
	極めて高い	高い	普通	低い	合計
【21】	104	223	366	60	753



<役職・部局別内訳>

教授	(単位:人)			
	極めて高い	高い	普通	低い
法文	10	15	30	4
教育	9	18	24	2
理	5	8	10	3
医・病	13	14	14	0
工	9	18	11	1
農	2	17	17	0
その他	2	10	4	1
合計	50	100	110	11

助教授・講師	(単位:人)			
	極めて高い	高い	普通	低い
法文	2	7	35	3
教育	2	16	19	7
理	1	9	18	3
医・病	19	37	52	8
工	7	13	33	3
農	5	16	13	5
その他	10	12	21	3
合計	46	110	191	32

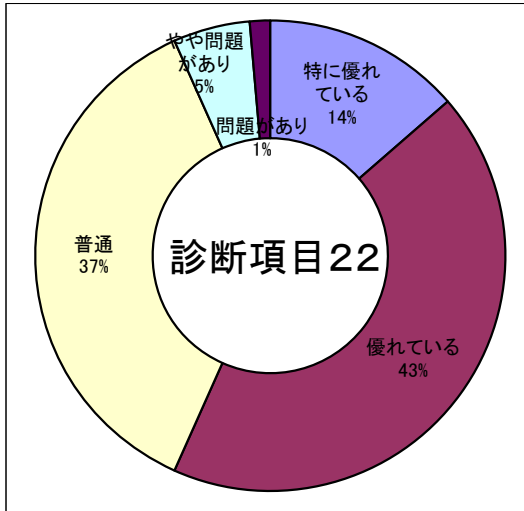
助手	(単位:人)			
	極めて高い	高い	普通	低い
医・病	6	12	36	10
工	2	0	14	6
農	0	0	5	1
その他	0	1	10	0
合計	8	13	65	17

診断項目【22】 管理・運営全般の評点

合計

(単位:人)

	特に優れている	優れている	普通	やや問題があり 改善の余地がある	問題があり 改善を要する	合計
【22】	103	324	276	39	11	753



<役職・部局別内訳>

教授

(単位:人)

	特に優	優れている	普通	やや問題	問題があり
法文	8	33	15	2	1
教育	8	21	20	3	1
理	4	14	7	1	0
医・病	13	21	7	0	0
工	11	15	12	1	0
農	3	25	8	0	0
その他	6	7	3	0	1
合計	53	136	72	7	3

助教授・講師

(単位:人)

	特に優	優れている	普通	やや問題	問題があり
法文	1	19	25	2	0
教育	4	20	15	5	0
理	1	13	15	1	1
医・病	20	48	39	7	2
工	5	21	25	4	1
農	3	20	13	2	1
その他	6	19	19	2	0
合計	40	160	151	23	5

助手

(単位:人)

	特に優	優れている	普通	やや問題	問題があり
医・病	7	20	31	3	3
工	3	4	9	6	0
農	0	1	5	0	0
その他	0	3	8	0	0
合計	10	28	53	9	3

重点比率の集計結果

○全体

	全体			教授			助教授・講師			助手		
	最高	最低	平均	最高	最低	平均	最高	最低	平均	最高	最低	平均
教育	0.75	0	0.3	0.6	0	0.3	0.7	0.1	0.31	0.75	0	0.26
研究	0.8	0	0.33	0.7	0	0.31	0.8	0.05	0.34	0.8	0	0.35
社会的貢献	1	0	0.2	1	0	0.18	0.7	0	0.2	0.9	0	0.24
管理・運営	0.7	0	0.17	0.7	0	0.21	0.6	0	0.15	0.7	0	0.14

○法文学部

	全体			教授			助教授・講師		
	最高	最低	平均	最高	最低	平均	最高	最低	平均
教育	0.6	0	0.3	0.6	0	0.3	0.45	0.2	0.31
研究	0.8	0	0.33	0.6	0	0.32	0.6	0.2	0.35
社会的貢献	1	0	0.19	1	0	0.18	0.45	0.05	0.18
管理・運営	0.7	0	0.18	0.7	0	0.19	0.3	0.05	0.16

○教育学部

	全体			教授			助教授・講師		
	最高	最低	平均	最高	最低	平均	最高	最低	平均
教育	0.5	0.1	0.32	0.5	0.1	0.32	0.5	0.2	0.31
研究	0.55	0.1	0.31	0.5	0.1	0.29	0.55	0.1	0.33
社会的貢献	0.5	0	0.2	0.5	0	0.18	0.4	0	0.21
管理・運営	0.7	0	0.18	0.7	0	0.2	0.3	0	0.15

○理学部

	全体			教授			助教授・講師		
	最高	最低	平均	最高	最低	平均	最高	最低	平均
教育	0.6	0.1	0.33	0.5	0.15	0.31	0.6	0.1	0.36
研究	0.6	0.1	0.36	0.6	0.1	0.34	0.6	0.1	0.37
社会的貢献	0.4	0	0.14	0.3	0	0.14	0.4	0	0.13
管理・運営	0.5	0	0.17	0.5	0.05	0.21	0.3	0	0.14

○医学部・附属病院

	全体			教授			助教授・講師			助手		
	最高	最低	平均	最高	最低	平均	最高	最低	平均	最高	最低	平均
教育	0.75	0.1	0.26	0.6	0.1	0.27	0.6	0.1	0.26	0.75	0.1	0.27
研究	0.8	0	0.31	0.6	0.1	0.29	0.8	0.1	0.33	0.7	0	0.3
社会的貢献	0.75	0	0.26	0.5	0.05	0.2	0.7	0	0.26	0.75	0	0.28
管理・運営	0.55	0	0.17	0.5	0.05	0.24	0.55	0	0.16	0.5	0	0.15

○工学部

	全体			教授			助教授・講師			助手		
	最高	最低	平均	最高	最低	平均	最高	最低	平均	最高	最低	平均
教育	0.7	0	0.34	0.6	0.2	0.35	0.7	0.15	0.36	0.4	0	0.27
研究	0.8	0.1	0.37	0.5	0.1	0.29	0.6	0.2	0.38	0.8	0.3	0.51
社会的貢献	0.3	0	0.14	0.3	0	0.15	0.3	0	0.14	0.2	0	0.12
管理・運営	0.6	0	0.15	0.6	0	0.21	0.3	0	0.12	0.25	0	0.1

○農学部

	全体			教授			助教授・講師			助手		
	最高	最低	平均	最高	最低	平均	最高	最低	平均	最高	最低	平均
教育	0.6	0.1	0.3	0.5	0.1	0.29	0.6	0.1	0.31	0.3	0.2	0.26
研究	0.7	0.1	0.36	0.6	0.1	0.32	0.7	0.2	0.38	0.65	0.25	0.44
社会的貢献	0.4	0	0.18	0.3	0.05	0.19	0.4	0	0.17	0.3	0.05	0.2
管理・運営	0.5	0	0.16	0.5	0.05	0.2	0.3	0	0.13	0.25	0.05	0.11

○その他

	全体			教授			助教授・講師			助手		
	最高	最低	平均	最高	最低	平均	最高	最低	平均	最高	最低	平均
教育	0.6	0	0.28	0.4	0.1	0.23	0.6	0.1	0.31	0.4	0	0.22
研究	0.7	0	0.34	0.7	0.1	0.37	0.7	0.05	0.31	0.7	0	0.41
社会的貢献	0.9	0	0.18	0.8	0	0.19	0.35	0.05	0.17	0.9	0	0.2
管理・運営	0.7	0	0.21	0.7	0	0.21	0.6	0	0.21	0.3	0.1	0.17

傾斜評点(重点比率×評点)の集計結果

○全体

	全体			教授			助教授・講師			助手		
	最高	最低	平均	最高	最低	平均	最高	最低	平均	最高	最低	平均
教育	3.25	0	1.13	2.5	0.2	1.12	3.25	0.2	1.17	2	0	0.95
研究	4	0	1.23	3.5	0.1	1.16	3.5	0.05	1.27	4	0	1.3
社会的貢献	3.6	0	0.76	3.2	0	0.7	3.5	0	0.78	3.6	0	0.86
管理・運営	3.5	0	0.67	3.5	0	0.86	2.2	0	0.57	2.25	0	0.5
合計	5	1.6	3.79	5	2.4	3.85	5	2	3.8	5	1.6	3.62

○法文学部

	全体			教授			助教授・講師		
	最高	最低	平均	最高	最低	平均	最高	最低	平均
教育	2.4	0	1.14	2.4	0.3	1.15	2	0.6	1.18
研究	4	0.1	1.2	2.5	0.3	1.21	2.4	0.4	1.18
社会的貢献	3.5	0	0.72	2.2	0	0.68	1.8	0.1	0.7
管理・運営	3	0	0.67	3	0	0.77	1.2	0.15	0.5
合計	4.9	2.55	3.73	4.9	2.6	3.81	4.65	2.55	3.61

○教育学部

	全体			教授			助教授・講師		
	最高	最低	平均	最高	最低	平均	最高	最低	平均
教育	2	0.25	1.2	2	0.3	1.21	2	0.25	1.18
研究	2.75	0.2	1.04	1.6	0.2	0.95	2.75	0.2	1.16
社会的貢献	2.5	0	0.76	2.5	0	0.72	1.75	0	0.82
管理・運営	2.8	0	0.69	2.8	0	0.8	1.25	0	0.55
合計	5	2.6	3.69	5	2.6	3.68	4.6	2.7	3.7

○理学部

	全体			教授			助教授・講師		
	最高	最低	平均	最高	最低	平均	最高	最低	平均
教育	2	0.3	1.14	2	0.5	1.08	2	0.3	1.2
研究	2.4	0.2	1.26	2.4	0.2	1.16	2.4	0.6	1.35
社会的貢献	2	0	0.5	1.5	0	0.53	2	0	0.47
管理・運営	2	0	0.66	2	0.2	0.85	1.2	0	0.49
合計	4.7	2.4	3.56	4.7	2.4	3.61	4.2	2.6	3.51

○医学部・附属病院

	全体			教授			助教授・講師			助手		
	最高	最低	平均	最高	最低	平均	最高	最低	平均	最高	最低	平均
教育	2.5	0.2	1.03	2.5	0.4	1.1	2.4	0.2	1.02	2	0.2	1
研究	3	0	1.21	2.75	0.3	1.18	3	0.2	1.25	2.8	0	1.14
社会的貢献	3.5	0	1.03	2.5	0.1	0.85	3.5	0	1.1	2	0	1.01
管理・運営	2.5	0	0.67	2.5	0.2	1.05	2.2	0	0.6	2.25	0	0.55
合計	5	1.6	3.93	5	3	4.17	5	2	3.97	5	1.6	3.7

○工学部

	全体			教授			助教授・講師			助手		
	最高	最低	平均	最高	最低	平均	最高	最低	平均	最高	最低	平均
教育	3.25	0	1.26	2.2	0.6	1.17	3.25	0.6	1.42	1.6	0	0.99
研究	2.5	0.2	1.35	2.5	0.2	1.04	2.5	0.6	1.45	2.5	0.4	1.67
社会的貢献	1.5	0	0.52	1.25	0	0.59	1.5	0	0.52	1	0	0.4
管理・運営	3	0	0.6	3	0.15	0.98	1.5	0	0.43	1.25	0	0.35
合計	5	1.9	3.73	5	2.5	3.77	5	2.3	3.82	5	1.9	3.41

○農学部

	全体			教授			助教授・講師			助手		
	最高	最低	平均	最高	最低	平均	最高	最低	平均	最高	最低	平均
教育	2	0.3	1.15	1.6	0.3	1.09	2	0.6	1.24	1.2	0.6	0.98
研究	2.8	0.3	1.37	2.5	0.3	1.25	2.8	0.4	1.41	2.75	0.6	1.81
社会的貢献	1.5	0	0.69	1.5	0.2	0.75	1.5	0	0.62	1.2	0.2	0.75
管理・運営	2.5	0	0.61	2.5	0.2	0.77	1.2	0	0.51	0.4	0.15	0.27
合計	5	2.6	3.82	4.6	3	3.86	5	2.6	3.78	4.9	3	3.81

○その他

	全体			教授			助教授・講師			助手		
	最高	最低	平均	最高	最低	平均	最高	最低	平均	最高	最低	平均
教育	3	0	1.07	1.4	0.2	0.86	3	0.3	1.2	1.2	0	0.7
研究	3.5	0	1.26	3.5	0.1	1.59	3.5	0.05	1.16	2.1	0	1.08
社会的貢献	3.6	0	0.74	3.2	0	0.8	1.75	0.15	0.7	3.6	0	0.87
管理・運営	3.5	0	0.82	3.5	0	0.94	2	0	0.8	1.2	0.3	0.62
合計	5	2.6	3.88	5	3	4.19	5	2.8	3.85	4	3.27	3.27