

「管理・運営」ハイライト

教職課程のカリキュラム改革を推進する取組

教育学部 山崎 哲司教授

教員の資質能力の向上が社会から強く求められており、大学の教員養成についても「教職実践演習」の設置という形で、質の向上が要求されている。教育学部においては平成18年度からカリキュラムの改革を進めてきたが、教育コーディネーター及び教育学部実習カリキュラム委員長として「ふるさと実習」、「プレ教育実習」という新しい実習科目の新設・運営に取り組み、教育のボランティア活動といえる「地域連携実習」の拡充に努めてきた。また、「教育実習」に大学教員が関わりを深め、附属校園の教員と共に改善を進めるための取組についても進めてきた。

これら教育学部における教員養成カリキュラムの改革を踏まえ、大学全体の教員養成カリキュラムの改革についても、教員養成カリキュラム専門委員会（教育・学生支援機構に置く専門委員会）の委員長として取り組んできた。その中で、「教職課程のディプロマ・ポリシー」を作成し、愛媛大学全体の教職課程に共通する最終の到達目標を定めた。

このディプロマ・ポリシーに基づく教育改革のプロジェクトは、平成20年度の「質の高い大学教育推進プログラム」（通称、教育GP）に採択され、3年間の事業として、カリキュラムの改革だけではなく教員を目指す学生の学修支援を含めた教育システムの構築を進めている。平成20年度には教育学部に「教職支援ルーム」を設置し、教員志望者に対する相談窓口や自主学習の支援をする場としている。また、学生が実践知を身に付ける機会とするため、「地域連携実習」を大学全体に開放し、その周知のために各種の説明会等を行っている。

以上のように、教育GPの事業推進者として、かつ教育学部及び教育・学生支援機構の教育コーディネーターとして、全体の方針を定め、教員養成カリキュラム専門委員会を組織の中心として、各学部の教育コーディネーター会議と連携し、教員養成教育の改革を進めている。

創薬・育薬センター業務の推進等

医学系研究科 野元 正弘教授

全国の大学病院での臨床試験は減少しているが、愛媛大学では薬物動態試験に力を入れて、昨年度の契約実績を維持することができた。また、薬物動態試験を中心とした全国規模のセミナー（第10回臨床薬理試験研究会）を松山市で開催し臨床研究の推進を図ることができた。また、愛媛大学病院の主催で厚生労働省研究班との共同で全国の大学病院等の教育病院の指導医師を対象にして、学術会議会長金澤一郎氏、文部科学省医学教育課長新木一弘氏、厚生労働省研究開発振興課治験推進室長佐藤岳幸氏をはじめとして8人の演者による治験・臨床研究セミナーを開催し臨床試験の推進を図ることができた。

また、愛媛大学病院治験ネットワーク（愛ネットワーク）の幹事会を開催し、ネットワークの連絡方法を決定した。3件のネットワーク治験を実施するとともに、臨床研究セミナー等の開催を2件、ネットワークを通じて公開し、学習の機会を設けることができた。

さらに、臨床薬理試験センター（仮称）を申請して設置が認められた。薬物動態と薬物作用を同時に検討できる研究を行い、治療薬研究のセンターとして発展する整備を行うことができた。治験と共に、自主研究の発展にも貢献できる体制が整備できることとなった。

愛媛大学病院外来診療では、神経内科診療を行ってきたが、神経内科診察料が算定できるようになり、専門診療の一層の充実を図った。これにより診察料による病院収入増に貢献し、神経内科外来診療の前年度に比べて約3割の増収となった。

農学部の安全衛生管理への貢献

農学部 伊藤 和貴准教授

農学部の学生に大学での安全衛生管理及び卒業後に就職する現場での安全衛生管理について、学部学生1年生から修士学生及び連合大学院学生までの全ての学生に安全衛生の知識を身に付けて各自の安全衛生管理を推進するために、環境・安全衛生管理に関するカリキュラムの

体制整備を行った。その成果として、学部2回生と修士1回生に「技術者倫理・安全衛生管理マネジメント・環境マネジメント」の講義を単位化するために中心的役割をつとめた。

また、これらの講義の実習が可能である化学実験室の整備をするための予算を要求し、獲得することができた。農学部北棟改修後には教職員及び学生が安全に実験できる高度設備を有する化学実験室で学生実験や安全衛生管理実習をする計画をしている。さらに、農学部の職員及び学生の研究室等での化学物質管理について、各種安全衛生及び消防法規則に適合するように法規制されている有害な化学物質の集中管理設備を整備するための予算を要求して獲得することができ、これによって高度設備を有する毒劇物保管設備を整備できることとなった。これら「高度化設備化学実験室」及び「劇毒物集中管理設備」の設計等について、事務部署と連携して中心的役割をつとめた。